

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная  
школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья» Минобразования Чувашии  
(протокол от 29 марта 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная  
школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

А.Н. Мулгачев

2018 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации      | Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики |
| Сокращенное наименование образовательной организации | БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии  |
| Руководитель   | Мулгачев Александр Николаевич  |
| Адрес организации                                    | 428012, г. Чебоксары, ул. Яблочкова, д. 3  |
| Телефон, факс  | 8(352) 54-56-39, факс (8352) 54-56-39  |
| Адрес электронной почты                              | korsosh@inbox.ru   |

|  |  |
|--|--|
| Учредитель                                   | Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики            |
| Дата создания                                | 1967 год   |
| Лицензия                                     | От 18.05.2016 г. № 842, серия 21Л01 № 0000574, бессрочно                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.07.2016 г. № 420, серия 21А01 № 0000774, срок действия: до 22.05.2027 г. |

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Бюджетное учреждение) расположено в Калининском районе города Чебоксары. Большинство семей обучающихся (107 человек/56,9, процентов) проживают в г. Чебоксары, 6,9 процента (13 человек) в г. Новочебоксарск, в районах Республики проживает 36,2 процента/68 человек.

Основным видом деятельности Бюджетного учреждения является образовательная деятельность:

- по адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся;

- по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- по присмотру и уходу за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся:

- наличие учебников и специальных учебных пособий и дидактических материалов, написанных рельефно-точечным шрифтом Брайля; использование специальных технических, тифлотехнических средств обучения; проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

- проводится оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики, результаты которой используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

- учитывается индивидуальная программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы коллегиального управления, действующие в Бюджетном учреждении

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Осуществляет текущее руководство деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения;</li> <li>- организует обеспечение прав участников образовательных отношений ;</li> <li>- имеет полномочия открытия лицевых счетов в органах казначейства Министерства финансов Чувашской Республики или органах Федерального казначейства в Чувашской Республике;</li> <li>- распоряжается имуществом учреждения в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики;</li> <li>- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;</li> <li>- устанавливает штатное расписание; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления учреждением, определенную Уставом.</li> </ul> |
| Управляющий совет    | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Бюджетного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации государственной политики по вопросам деятельности Бюджетного учреждения;</li> <li>- совершенствования организации образовательной деятельности Бюджетного учреждения;</li> </ul>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и согласования образовательных программ Бюджетного учреждения;</li> <li>- принятия решения о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определения основных направлений развития Бюджетного учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрения итогов промежуточной аттестации;</li> <li>- принятия решений о переводе из класса в класс, о награждении обучающихся, обсуждения и выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- дачи рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Бюджетного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);</li> <li>- другие вопросы, касающиеся деятельности Бюджетного учреждения.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления деятельности Бюджетного учреждения;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- согласовывать локальные нормативные акты, в том числе локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Бюджетного учреждения, включая инструкции по охране труда, положения о комиссии по охране труда;</li> <li>- определять критерии и показатели эффективности деятельности работников Бюджетного учреждения, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избирать представителей работников в органы и комиссии Бюджетного учреждения;</li> <li>- обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Бюджетном учреждении, давать рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать общественные инициативы по развитию деятельности Бюджетного учреждения;</li> <li>- согласовывать с руководителем Бюджетного учреждения представления к награждению государственными и ведомственными наградами Российской Федерации и Чувашской Республики;</li> <li>- рассматривать иные вопросы деятельности Бюджетного учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Руководителем Бюджетного учреждения.</li> </ul>   |
| Попечительский совет   | <p>К компетенции Попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Бюджетного учреждения;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Бюджетного учреждения;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Бюджетного учреждения;</li> <li>- содействие совершенствованию материально - технической базы Бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (целевое использование внебюджетных средств администрацией Бюджетного учреждения), в том числе общественный контроль рационального использования доходов от собственной деятельности Бюджетного учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- внесение предложений, направленных на улучшение работы Бюджетного учреждения, в том числе по оказанию помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, в любые органы самоуправления, администрацию Бюджетного учреждения.</li> </ul> |
| Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся | <p>К компетенции Общего собрания родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в определении основных направлений деятельности Бюджетного учреждения. перспектив ее развития;</li> <li>- принятие локальных актов, затрагивающих права обучающихся;</li> <li>- избрание представителей родителей в другие коллегиальные органы и комиссии Бюджетного</li> </ul>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов состояния обучения и воспитания в Бюджетном учреждении, рекомендации по их совершенствованию,</li> <li>- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Бюджетного учреждения, принятых Общим собранием родителей к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором.</li> </ul>  |
| Совет обучающихся | <p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение директору и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Бюджетным учреждением;</li> <li>- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся;</li> <li>- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;</li> <li>- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;</li> <li>- поддержание дисциплины и порядка в Бюджетном учреждении;</li> <li>- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Бюджетного учреждения.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Бюджетном учреждении создано 8 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, английского и чувашского языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, химии и физики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей физической культуры, технологии музыки, ИЗО;
- учителей коррекционных курсов.

Для осуществления воспитательной работы в Бюджетном учреждении создано 2 методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Бюджетном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–2 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 3-4 классов – на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–10 классов – на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-7 классах и ФКГОС ООО в 8-10 классах), 11–12 классов – на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В 2017 учебном году в школе-интернате насчитывалось 188 обучающихся. Из них 146 детей-инвалидов, обучались по методике РТШ Брайля (рельефно-точечный шрифт) 41 обучающийся. Сформирован 21 класс-комплект. Начальное общее образование – 7 классов (1 – 4 классы), основное общее образование - 12 классов (5 – 10 классы), среднее общее образование – 2 класса (11-12 классы).

Распорядок дня БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

|        |               |   |
|--------|---------------|---|
|        | 7.00          | Подъем  |
|        | 7.05          | Утренняя гимнастика                                   |
|        | 7.20          | Уборка. туалет  |
|        | 7.45          | Завтрак   |
|        | 8.00 – 8.20   | Прогулка до уроков                                    |
| 1 урок | 8.30 – 9.10   |   |
| 2 урок | 9.20 – 10.00  |   |
|        | 10.00 – 10.30 | Завтрак (1 смена – 5-12 классы, 2 смена – 1-4 классы) |
| 3 урок | 10.30 – 11.10 |   |

|        |               |   |
|--------|---------------|---|
| 4 урок | 11.20 – 12.00 |   |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 |   |
|        | 12.50 – 13.25 | Спортивный час  |
|        | 13.25 – 13.45 | Обед: 1 смена – 5-12 классы<br>2 смена – 1-4 классы               |
|        | 13.45 – 14.05 |   |
| 6 урок | 13.45 – 14.25 |   |
| 7 урок | 14.25 – 15.15 |   |
|        | 12.10 – 12.50 | Коррекционные занятия для 1-4 классов, внеурочная деятельность    |
|        | 13.25 – 14.05 |   |
|        | 14.25 – 15.05 |   |
|        | 13.45 – 14.15 | Коррекционные занятия для 5-12 классов, внеурочная деятельность   |
|        | 14.25 – 15.05 |   |
|        | 15.15 – 15.55 |   |
|        | 16.05 – 16.45 |   |
|        | 15.00 – 16.00 | Дневной сон для 1-х классов                                       |
|        | 15.00 – 16.00 | Прогулка после уроков   |
|        | 16.00 – 17.30 | Самоподготовка, внеклассное чтение                                |
|        | 16.40 – 16.55 | Полдник   |
|        | 17.40 – 19.00 | Внеклассные занятия, прогулка, свободное время                    |
|        | 19.00 – 19.20 | Ужин  |
|        | 19.20 – 20.00 | Прогулка. Свободное время (уход за одеждой, просмотр телепередач) |
|        | 20.00 – 20.20 | Второй ужин   |
|        | 20.20 – 20.50 | Вечерний туалет   |
|        | 21.00         | Ночной сон 1-4 класс  |
|        | 21.00         | 5-9 класс   |
|        | 21.30         | 10-12 класс   |

### Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы-интерната в 2017 году явилось повышение эффективности качества воспитания: развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование гармонично-развитой, социально-активной и творческой личности, адаптируемой в современных условиях.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:



1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, любовь к Родине и своему народу.

2. Приобщение детей к традициям своего народа, компонентом которых является система ценностей традиций российской и национальной культуры.

3. Пробуждение у ребенка чувства долга, совести, свободы, ответственности, гражданственности, патриотизма, веры, надежды, любви.

4. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, детского суицида, ксенофобии и этического экстремизма, антитерроризма.

5. Создание в общеобразовательном учреждении условий, обеспечивающих духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Создание условий для воспитания потребности к самосовершенствованию.

6. Укрепление здоровья и охрана зрения обучающихся.

7. Развитие и упрочение детского коллектива, детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась в 2017 году по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы-интерната: «День знаний», Акция «Подари тепло ближнему» с приглашением ветеранов педагогического труда, «День учителя», Развлекательная дископрограмма «Осенний листопад», Спортивно-игровая программа «Спортландия», посвященная Международному дню незрячих, «День Матери», Новогодние и рождественские представления, Бал – маскарад, «День влюбленных», Конкурс «Мистер школы» и «Мисс школы», конкурс строя и песни «Статен и строен, уважения достоин», праздничный концерт «Все цветы любимым женщинам», «День Победы», «Последний звонок».

В течение 2017 года была организована в школе-интернате внеурочная работа по интересам. В 2017 году все учащиеся были вовлечены в клубы по интересам, кружки и секции по разным направлениям: социальное – 47 человек, общекультурное – 48 человек, музыкально-исполнительское – 23 человек, спортивно-оздоровительное – 10 человек, профориентационное – 46 человек, нравственное – 41 человек, общеинтеллектуальное – 16 человек. Всего охвачено внеурочной работой 231 ученик

Осуществлялось посещение кружков на базе учреждений дополнительного образования:

#### Внешкольное дополнительное образование в 2017 году

| Организация         | № п/п | Наименование кружка | Кол-во уч-ся |
|---------------------|-------|---------------------|--------------|
| МБОУДОД «ЧДШИ - №4» | 1     | Музыкальное         | 13           |
|                     | 2     | Художественное      | 5            |

|   |    |  |            |
|---|----|--|------------|
| ДК «Тракторостроитель»  | 3  | Танцевально-спортивный клуб «Стиль»                                    | 1          |
| МБОУ ДОД «Чебоксарская детская художественная школа № 6 им. Акцыновых»                      | 4  | Художественное   | 1          |
| Чебоксарская детская музыкальная школа №1 им. С.М. Максимова                                | 5  | Музыкальное  | 1          |
| МБОУДОД «ДЮСАШ» город Чебоксары   | 6  | Шашки  | 22         |
| Дом культуры «Южный»  | 7  | Детский ансамбль баянистов «Менуэт»                                    | 12         |
| Дом культуры «Южный»  | 8  | Детский ансамбль «Радость»   | 8          |
| Дом культуры «Южный»  | 9  | Детский народный ансамбль народного танца «Танташ»                     | 13         |
| Дом культуры «Южный»  | 10 | Песочная анимация  | 8          |
| МБОУДОД «ДЮСАШ» город Чебоксары   | 11 | Легкая атлетика  | 10         |
| МБОУДОД «ДЮСАШ» город Чебоксары   | 12 | Настольный теннис  | 17         |
| Национальная библиотека Чувашской Республики  | 13 | Кружок робототехники «Кулибин» при НОУ «Академия компьютерной графики» | 1          |
| МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №5 им. Ф.М. Лукина»                           | 14 | Игра на домре, фортепьяно  | 1          |
| Школа иностранных языков «Анкор»  | 15 | Английский язык  | 6          |
| МБОУДО «ДЮСШ «Спартак» г. Чебоксары   | 16 | Дзюдо  | 2          |
| МБОУДО «Центр Детского Творчества» г. Чебоксары.  | 17 | Вокал  | 2          |
| Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары  | 18 | Берестяная пластика  | 15         |
| БУ «Чувашская республиканская специальная библиотека им. Л.Н. Толстого» Минкультуры Чувашии | 19 | Кружок компьютерной грамотности  | 5          |
| Центр развития интеллекта SEVEN KIDS  | 20 | Ментальная арифметика  | 2          |
| Музыкальная школа №2 им. В. П. Воробьева  | 21 | Вокал  | 1          |
| Санаторий Волжанка  | 22 | Конный манеж   | 1          |
| Детский медиа-центр «Куча мала!»  | 23 | Монтаж, операторское мастерство  | 1          |
| Школа иностранных языков «Школа для успеха»   | 24 | Английский язык  | 1          |
| БУ ЧР «Спортивная школа олимпийского резерва»   | 25 | Хоккей   | 1          |
| Спорткомплекс «Олимпийский»   | 26 | Плавание   | 1          |
| <b>Итого</b>  |    |  | <b>151</b> |

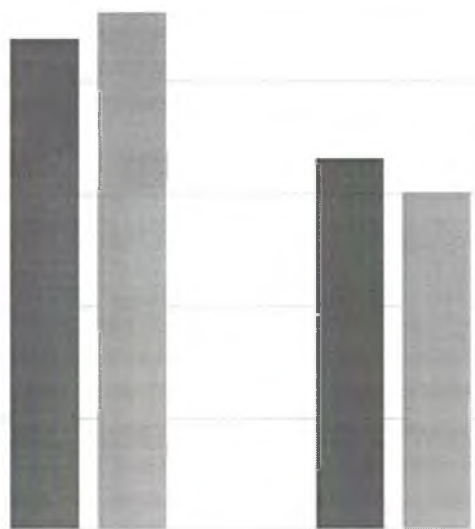
### Охват занимающихся

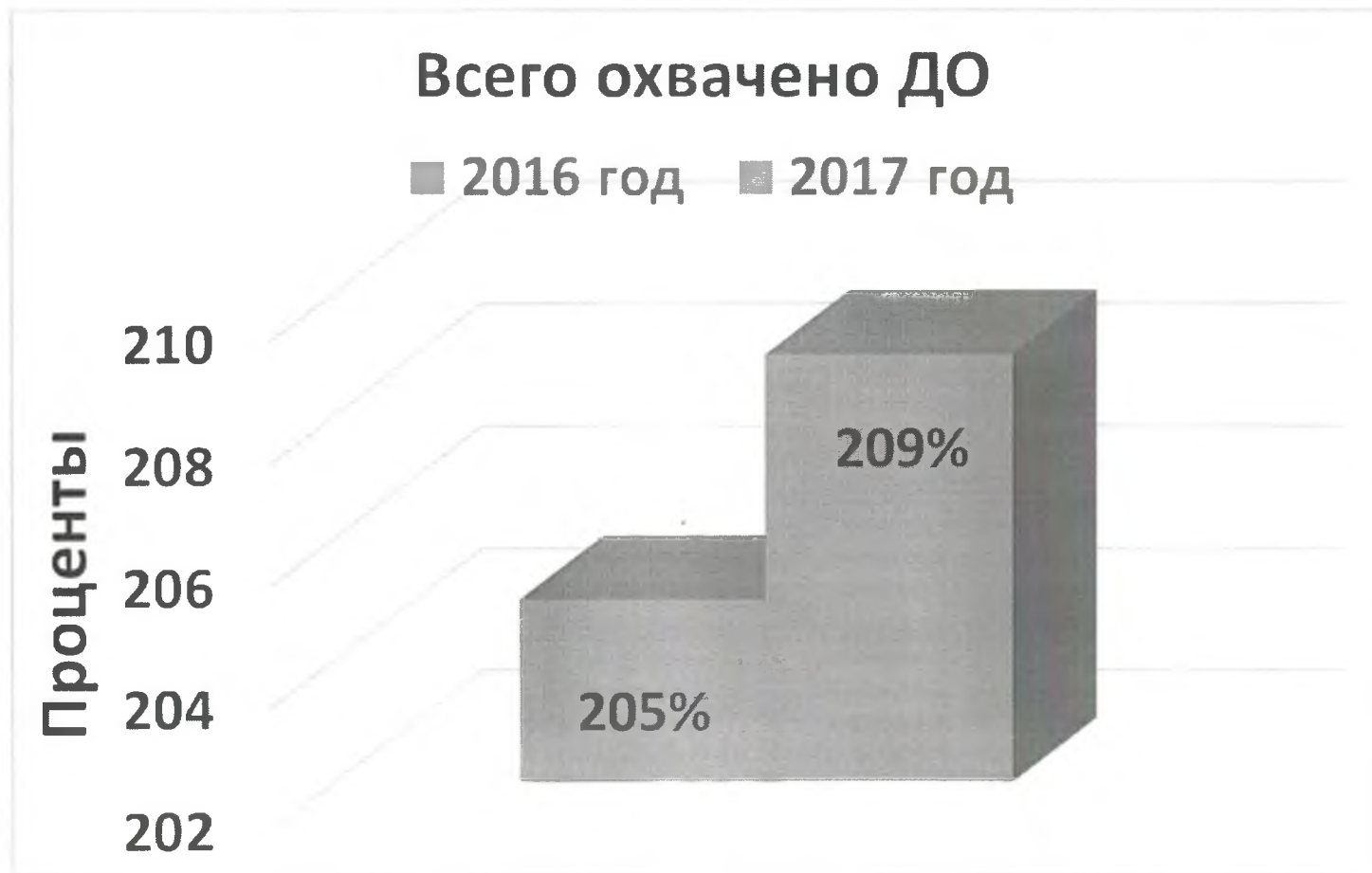
250  
200  
150  
100  
50  
0

В школе

Вне школы

■ 2016 г. ■ 2017 г.





#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2014–2015<br>учебный год | 2015–2016<br>учебный год | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: |                          |                          |                          |                          |



|            | Кол-во | %  | С<br>отметкам<br>и «4» и<br>«5» | %  | С<br>отметка<br>ми «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |     |
|------------|--------|----|---------------------------------|----|------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|-----|
| 2а,2б      | 18     | 18 | 100                             | 4  | 22,2                   | 3 | 16,6   | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0   |
| 3          | 12     | 11 | 91,6                            | 5  | 45,5                   | 1 | 8,3    | 0 | 0      | 0 | 0      | 1 | 8,4 |
| 4а, 4б, 4в | 31     | 31 | 100                             | 18 | 58,1                   | 3 | 9,7    | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0   |
| Итого      | 61     | 60 | 100                             | 27 | 45                     | 7 | 11,7   | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6 процента (в 2016 был 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 9,7 процента (в 2016 – 21,4%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |      | Окончили<br>год       |      | Не успевают |   |            |   | Переведены<br>условно |   |   |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|------|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|---|
|        |                  | Кол-во             | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во                | % |   |
|        |                  |                    |     |                             |      |                       |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                       |   |   |
| 5а, 5б | 16               | 16                 | 100 | 10                          | 62,5 | 2                     | 12,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 6а, 6б | 23               | 23                 | 100 | 11                          | 47,8 | 1                     | 4,3  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 7а, 7б | 15               | 15                 | 100 | 4                           | 26,7 | 4                     | 26,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 8а, 8б | 16               | 16                 | 100 | 4                           | 25   | 1                     | 6,3  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 9      | 11               | 11                 | 100 | 4                           | 36,4 | 2                     | 18,2 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 10     | 12               | 12                 | 100 | 7                           | 58,3 | 0                     | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| Итого  | 93               | 93                 | 100 | 40                          | 43   | 10                    | 10,8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,9 процента (в 2016 был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2016 – 11,2%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11, 12 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |   |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |   |
| 11     | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| 12     | 8             | 8               | 100 | 2                     | 25 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| Итого  | 10            | 10              | 100 | 3                     | 30 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизился на 13,8 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,8%), нет учащихся, окончивших на «5», (в 2016 было 25%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| Предмет               | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык          | 3                     | 0                                       | 0   | 63           |
| Математика базовая    | 2                     | 0                                       | 0   | 4            |
| Математика профильная | 2                     | 0                                       | 0   | 33           |
| Физика                | 1                     | 0                                       | 0   | 43           |
| Биология              | 1                     | 0                                       | 0   | 51           |
| Англ. язык            | 1                     | 0                                       | 0   | 74           |
| Обществознание        | 1                     | 0                                       | 0   | 45           |
| Итого:                | 11                    | 0                                       | 0   | 51,5         |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2017 года по сравнению с 2016 годом показывает, что понизился средний балл выпускников по русскому языку с 82 процентов в 2016 г. до 63 процентов в 2017 г., средний балл по математике базовой стабилен (в 2017 г. – 4,5; в 2016 г. – 4,0). Понизился средний тестовый бал (с 57,2 до 51,5).

#### Результаты сдачи ГВЭ 2017 года выпускниками 12 класса

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся |
|---------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|---------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

|              |   |              |              |              |
|--------------|---|--------------|--------------|--------------|
|              |   | получили «5» | получили «4» | получили «3» |
| Математика   | 5 | 2            | 3            | 0            |
| Русский язык | 5 | 1            | 3            | 1            |

В 2017 году обучающиеся показали хорошие результаты ГВЭ. В 2016 году никто из 8 выпускников не сдавал ГВЭ.

#### Результаты сдачи ГВЭ 2017 года выпускниками 10 класса

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика   | 12                    | 8                                | 4                                | 0                                |
| Русский язык | 12                    | 7                                | 5                                | 0                                |

Сравнительный анализ результатов ГВЭ 2017 года выпускников 10 класса по сравнению с результатами 2016 года показывает, что средний балл выпускников по русскому языку и средний балл по математике стабилен: русский язык – 4,8 балла в 2016 г. и 4,6 балла в 2017 г.; математика – 4,6 балла в 2016 г. и 4,7 балла в 2017 г.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                      |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 11-й класс Школы-интерната | Перешли в 11-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015        | 20             | 7                                    | -                              | 13                              | 5             | 4               | 1                               | -                    | -                                  |
| 2016        | 10             | 2                                    | -                              | 8                               | 8             | 6               | 2                               | -                    | -                                  |
| 2017        | 12             | 5                                    | -                              | 7                               | 8             | 3               | 5                               | -                    | -                                  |

В 2017 году увеличилось число выпускников 12-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось с 80 процентов в 2015 г. до 37,5 процентов в 2017 г. по сравнению с общим количеством выпускников 12-го класса. Это связано с тем, что в школе-интернате ведется профориентационная работа по поднятию престижа определенных профессий (специальностей) среднего профессионального образования и привлекательности их на рынке труда.



## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Бюджетном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Бюджетном учреждении, – 90 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Бюджетном учреждении работает 49 педагогов, из них 20 – внутренних совместителей. В 2017 году аттестацию прошли 10 человек, из них 8 учителей и 2 воспитателя. Высшая квалификационная категория установлена 2 педагогам-учителям, первая квалификационная категория - 8 педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Бюджетного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Бюджетном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, на конец 2017 года 32 педагогических работника имели первую и высшую квалификационные категории, что составило 65,3 процента от общего количества педагогических работников Бюджетного учреждения;

– в Бюджетном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, благодаря которой осуществляется приток молодых педагогов, на конец 2017 года удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 27,3%;

– кадровый потенциал Бюджетного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, в 2017 году 18 педагогов (36,7 процента от общего количества педагогических работников школы-интерната) прошли курсы повышения квалификации, из них 11 педагогов (22,4%) – в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 7 педагогов (14,3%) – при Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

образования в г. Оренбург в рамках внедрении в школе-интернате системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе отечественной технологической платформы на 2017-2020 годы.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23069 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7518 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| №  | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Учебная                         | 7518                      | 2758                                  |
| 2  | Педагогическая                  | 502                       | 20                                    |
| 3  | Художественная                  | 12901                     | 864                                   |
| 4  | Справочная                      | 988                       | 102                                   |
| 5  | Языковедение, литературоведение | 380                       | 56                                    |
| 6  | Естественно-научная             | 310                       | 32                                    |
| 7  | Техническая                     | 300                       | 15                                    |
| 8  | Общественно-политическая        | 78                        | 0                                     |
| 9  | Периодические издания           | -                         | 203                                   |
| 10 | Аудиозаписи                     | 82                        | 75                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Бюджетного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернате оборудовано 25 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс. Оборудованы кабинеты для внеурочной деятельности (игровая комната), сенсорная комната на 2-ом этаже здания школы-интерната. На 1-ом этаже оборудованы:

- мастерская для трудового обучения;
- кабинет домоводства;
- логопедический кабинет (имеется мультимедийная техника);
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-психолога;
- сенсорная комната;
- спортивный зал;
- кабинет АФК;
- актовый зал.

На первом этаже также оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортивная площадка для игр на территории школы-интерната.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 188        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 72         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 109        |

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 7            |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 87 (46,3%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 10 класса по русскому языку   | балл              | 4,6          |
| Средний балл ГИА выпускников 10 класса по математике   | балл              | 4,7          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку   | балл              | 63           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике   | балл              | 4            |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10 класса                            | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10 класса                                | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников класса        | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10 класса  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10 класса  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,   | человек (процент) | 351 (186,7%) |

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| смотреах, конкурсах, от общей численности обучающихся  |                   |              |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 214 (113,8%) |
| – регионального уровня   |                   | 60 (31,9%)   |
| – федерального уровня  |                   | 98 (52,1%)   |
| – международного уровня  |                   | 56 (29,8%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (1,6%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           |              |
| – с высшим образованием  |                   | 49           |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 48           |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0            |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 0            |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) |              |
| – с высшей   |                   | 15 (30,6%)   |
| – первой   |                   | 17 (34,7%)   |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |            |
| – до 5 лет  |                   | 8 (16,3%)  |
| – больше 30 лет   |                   | 20 (40,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |            |
| – до 30 лет   |                   | 9 (18,4%)  |
| – от 55 лет   |                   | 15 (30,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (75,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 39 (79,6%) |
| Инфраструктура  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,18       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 40         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки. в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да         |
| – медиатеки   |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да         |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 (36,7%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 12,1       |

Анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.